

ELENCO delle ATTIVITÀ SVOLTE A.S. 2025/26

Insegnamento: RELIGIONE

Docente: CARANTA Gabriel Mario

Classe: 4F

Indirizzo: Liceo Scientifico - scienze applicate

Metodo Insegnamento:

- Lezione frontale
- Brain storming

Strumenti di lavoro: Testi di riflessione, Argomenti scelti dalla classe, Film e video

Strumenti di verifica:

- Riflessioni scritte
- Interrogazioni orali

Ore effettive svolte al 25/05/2026: n° 32

Testo utilizzato: AA.VV. "100 punti caldi della storia della Chiesa" edizioni Paoline 1988

UNITA' di APPRENDIMENTO SVOLTE:

INTRODUZIONE - La figura di Gesù e le testimonianze su di lui

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.02	Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
IP.CG.03	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
ABILITA'	CONOSCENZE
Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo.	Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo.

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: - La figura di Gesù Cristo nella testimonianza delle Scritture e nelle testimonianze pagane

Contenuti: fonti storiche su Gesù: videolezione del prof. Alessandro Barbero
<https://www.youtube.com/watch?v=0a4rsvvj2vA>

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Saper descrivere la "rivoluzione" innescata dalla predicazione di Gesù

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:

Sapersi confrontare all'interno della classe sul tema della morale e dell'etica.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Modulo/U.d.A. 01 - Introduzione alla storia del cristianesimo: il periodo rinascimentale

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.08	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento.
Competenza IRC DPR n.176/2012	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
ABILITA'	CONOSCENZE
Ricostruire, da un punto di vista storico e sociale, l'incontro del messaggio cristiano universale con le culture particolari	Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

- Contenuti:**
- L'evoluzione storica del messaggio cristiano
 - Introduzione alla storia della Chiesa: significato dei termini "storia" e "chiesa"...
 - scheda storica: Gesù ha veramente fondato la Chiesa?
 - scheda storica: le reliquie: fede o feticismo idolatrico?

<https://www.raiplay.it/video/2025/10/Passato-e-Presente---Le-reliquie-di-Cristo-dalla-Vera-Croce-al-Sacro-Graal---16102025-d85fac1e-67c7-41d3-b7f9-1b34a6026094.html>

- Contenuti:**
- discussione con la classe: "Società per bene.... Società perbenista..."...

Contenuti:

- scheda storica: Bisognava condannare Lutero?
- la "rivoluzione" di Martin Lutero...

<https://www.raicultura.it/storia/articoli/2019/01/Lutero-il-grande-ribelle-4253cff0-3e54-4c42-9978-c8aaadfd4023.html>

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Saper rispondere ad alcune tematiche riguardanti la storia della Chiesa

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:

Sapersi confrontare all'interno della classe sul tema della morale e dell'etica.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Modulo/U.d.A 02 - Storia della Chiesa nel periodo delle rivoluzioni politiche e del mutamento sociale

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.03	Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
Competenza IRC DPR n.176/2012	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità
ABILITA'	CONOSCENZE
Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità	Collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose	Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale.

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti:

- La Chiesa di fronte alle rivoluzioni politiche e al mutamento sociale:
 - scheda storica: L'affare Galileo...
 - scheda storica: Giordano Bruno...
 - scheda storica: l'epoca dei "lumi" - Processo all'intolleranza...
 - scheda storica: la Chiesa e la Rivoluzione francese...

- Contenuti:**
- rapporti tra scienza e fede - **L'affaire Galileo...**:
il prof. Barbero: <https://www.youtube.com/watch?v=jgvhskDYnQ>
Scienza e fede: ... <https://www.youtube.com/watch?v=7V2GeEYF8dk>
 - <https://www.raipplay.it/video/2018/03/Passato-e-presente---IL-PROCESSO-DI-GIORDANO-BRUNO-c4ba29f9-1c71-4daf-8555-c80aeb817c1c.html>
 - la Chiesa e la Rivoluzione francese...
<https://www.youtube.com/watch?v=xolpqHTE-AI>
 - Il concordato napoleonico:
<https://www.raipplay.it/video/2024/11/Passato-e-Presente---Lincoronazione-di-Napoleone---02122024-baeae5b6-bbea-445c-81c9-c6979acba10e.html>
 - Le origini della Questione romana:
<https://www.raipplay.it/video/2016/12/Il-tempo-e-la-Storia---Pio-IX-lultimo-Papa-re---Con-il-prof-Ernesto-Galli-della-Loggia-del-30122016-650bc90d-7ecf-4455-8e56-f143682d6584.html>

- Contenuti:**
- in occasione della **"Giornata della Memoria"** (27 gennaio):
- scheda storica: *Edith Stein*
<https://www.raipplay.it/video/2021/01/Passato-e-Presente---Edith-Stein-e-la-religione-nazista-14478b66-50f5-4777-b522-549625dd5a0b.html>

- Contenuti:**
- in occasione dell'VIII centenario della morte di Francesco d'Assisi (1226-2026) ...
La **"rivoluzione"** di Francesco d'Assisi:
<https://www.youtube.com/watch?v=BCZDcZ8ueGA>

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Saper rispondere ad alcune tematiche riguardanti la storia della Chiesa del XVIII-XIX secolo

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:

Sapersi confrontare all'interno della classe sui principali problemi etici della contemporaneità.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Modulo/U.d.A 03 - Storia della Chiesa moderna e contemporanea

Competenze raggiunte e valutate:

CODICE	COMPETENZA
IP.CG.01	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.
Competenza IRC DPR n.176/2012	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità.
Competenza IRC DPR n.176/2012	Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.
ABILITA'	CONOSCENZE
Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione.	Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana
	Storia umana e storia della salvezza: il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo

Il Modulo/U.d.A. è stato strutturato come segue:

Contenuti: - La Chiesa del XIX-XX secolo:
la Questione romana
la Chiesa e il mondo operaio.
la Chiesa pro o contro il capitalismo?
La Chiesa e la "Grande guerra"
I Patti Lateranensi del 1929

Contenuti: - scheda storica: Pio IX e le origini della Questione romana ...
<https://www.raipaly.it/video/2019/12/passato-e-presente---pio-ix-lultimo-papa-re-200244db-1ad0-4876-8f63-d1d665076406.html>
- scheda storica: Capitalismo, Marxismo e "Rerum novarum" ...
<https://www.raipaly.it/video/2025/09/Passato-e-Presente---Leone-XIII---09102025-4c42890c-73cb-4674-ae21-a395c23ad2c2.html>
- scheda storica: Benedetto XV e la Grande guerra ...
<https://www.raipaly.it/video/2022/01/Passato-e-Presente---Benedetto-XV-II-Papa-contro-la-guerra---21012021-8c3bc0cc-9e06-42ca-9541-7a1658bc0600.html>
- scheda storica: i Patti Lateranensi ...
<https://www.raipaly.it/video/2019/02/Passato-e-Presente-I-Patti-Lateranensi-a9e44def-33b6-44ef-8ac7-863271431f34.html>

Contenuti: Argomento di attualità internazionale:
- L'attuale situazione del conflitto medio-orientale: l'Italia è davvero neutrale?
<https://www.youtube.com/shorts/gi0Ed4wvN6k>

- Capire l'Iran di oggi alla luce della rivoluzione del 1978-79...

<https://www.raipaly.it/video/2019/01/Passato-e-Presente-Khomeini-e-la-rivoluzione-iraniana-3329bae0-5036-40ef-8513-8ebe04440778.html>

Contenuti: - in concomitanza con la "**Giornata Nazionale della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime delle mafie**" (21 marzo):

<https://www.raipaly.it/video/2019/04/Passato-e-Presente-Chiesa-e-Mafia-1c00fc88-83f2-49fc-9635-4e83c17eff26.html>

Contenuti: Come difendere il proprio "*Credo*" nel mondo contemporaneo...

Visione del film "*Dio non è morto*" (*God's Not Dead*) film del 2014 diretto da Harold Cronk, basato sul libro di Rice Brooks "*God's Not Dead: Evidence for God in an Age of Uncertainty*".

Obiettivi minimi di modulo:

- ✓ Saper rispondere ad alcune tematiche riguardanti la storia della Chiesa del XX secolo

Verifica di modulo:

- ✓ Strumento di valutazione qualsiasi attività svolta in classe.
- ✓ La griglia di valutazione è resa disponibile tramite registro elettronico.

COMPITO DI REALTÀ

Prove di competenze del Modulo/U.d.A.:

Sapersi confrontare all'interno della classe sui principali problemi etici della contemporaneità.

Attività degli studenti:

Attenzione durante la lezione, revisione del materiale fornito dal docente, confronto con il docente sui contenuti proposti

Criteri per la valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento:

si rimanda alle delibere del Collegio Docenti e dei Consigli di Classe alle indicazioni del PTOF e, relativamente alle prove scritte, alle griglie allegate alle prove medesime.

Cuneo, 25 maggio 2026

In fede,

il docente
Caranta Gabriel Mario

